



I. Traduzca uno de los siguientes textos (5 puntos):

A)

Prácticas religiosas de los germanos

Germani multum ab hac consuetudine differunt. Nam neque druides habent, qui rebus divinis praesint, neque sacrificiis student. Deorum numero eos solos ducunt quos cernunt et quorum aperte opibus iuvantur: Solem et Vulcanum et Lunam.

(CÉSAR, *De bello Gallico* VI, 21)

B)

El anillo mágico de Giges

Ibi cum palam eius anuli ad palmam converterat, a nullo videbatur, ipse autem omnia videbat; idem rursus videbatur, cum in locum anulum inverterat. Itaque hac oportunitate anuli usus reginae stuprum intulit eaque adiutrice regem interemit.

(CICERÓN, *De officiis* 3, 38)

II. Responda a tres de las siguientes preguntas, según haya elegido el texto anterior (1 punto por pregunta):

A)

1. Enumere las posibilidades morfológicas de las siguientes formas: *consuetudine*, *praesint*, *sacrificiis*, *iuvantur*.
2. Busque en el texto las palabras relacionadas etimológicamente con *acostumbrar*, *divinidad*, *estudioso*, *apertura*. Explique el significado de esas palabras españolas en relación con su etimología.
3. Explique la función que desempeñan los siguientes sintagmas: *druides*, *quos*, *Solem et Vulcanum et Lunam*.
4. Analice sintácticamente la siguiente oración: *Germani multum ab hac consuetudine differunt*.

B)

1. Enumere las posibilidades morfológicas de las siguientes formas: *nullo*, *videbatur*, *inverterat*, *adiutrice*.
2. Busque en el texto las palabras relacionadas etimológicamente con *palmero*, *video*, *lugareño*, *anular*. Explique el significado de esas palabras españolas en relación con su etimología.
3. Explique la función que desempeñan los siguientes sintagmas: *a nullo*, *omnia*, *anulum*.
4. Analice sintácticamente la siguiente oración: *reginae stuprum intulit eaque adiutrice regem interemit*.

III. Escriba brevemente sobre una de las siguientes cuestiones (2 puntos):

1. El teatro romano. Origen. Géneros principales. Plauto y Terencio.
2. El epigrama: Marcial. La sátira: Horacio y Juvenal.



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

I. De la traducción (5 puntos):

Texto A:

De <i>Germani a differunt:</i>	1,00 puntos
De <i>Nam a student:</i>	1,50 puntos
De <i>Deorum a cernunt:</i>	1,00 puntos
De <i>et a Lunam:</i>	1,50 puntos

Texto B:

De <i>Ibi a converterat:</i>	1,00 puntos
De <i>a a videbatur:</i>	0,50 puntos
De <i>ipse a videbat:</i>	0,50 puntos
De <i>idem a videbatur:</i>	0,50 puntos
De <i>cum a invererat:</i>	0,50 puntos
De <i>Itaque a interemit:</i>	2,00 puntos

Para atribuir cada una de estas cantidades se tendrá en cuenta la comprensión global de cada una de las oraciones y, en su caso y a pesar de no darse esta, la comprensión de la estructura sintáctica. No se asignarán puntos por la traducción "correcta" de unidades sintácticas de nivel sintagma o menores.

II. De las preguntas sobre gramática (3 puntos):

El punto de cada una de estas preguntas se distribuirá de forma proporcional entre las respuestas esperadas. El alumno deberá responder con concreción y exactitud. En las cuestiones de sintaxis, se calificará en función de la importancia del error.

III. De la pregunta sobre literatura (2 puntos):

Los dos puntos de esta pregunta, relativa al temario de literatura latina, se distribuirá en un 30% para la estructura global de la respuesta (capacidad de síntesis, expresión escrita, orden y claridad) y un 70% para los contenidos específicos.

NOTA: El alumno puede utilizar el diccionario (sin el apéndice gramatical) durante la prueba.